



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения по направлению  
подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, бакалавриат

Версия документа - 1

стр. 1 из 36

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*В.Е. Федоров*  
В.Е. Федоров

26 августа 2020 г.

## ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Бакалавриат

Челябинск, 2020



**Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения приняты:**

Ученым советом факультета Евразии и Востока.

Протокол заседания № 12 от 17 июля 2020 г.

Председатель Ученого совета  
факультета Евразии и Востока

В.Г. Будыкина

Секретарь Ученого совета  
факультета Евразии и Востока

А.М. Ханафеева

**Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения одобрены и рекомендованы кафедрой зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии**

Протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии № 12 от 06.07.2020 г.

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения,  
политологии и восточной философии

М.Г. Смирнов



Настоящие требования устанавливают общие правила подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» (далее Университет) и Положением о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», утвержденным Приказом ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 19.11.2019 г. № 755-1.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) является одним из видов итоговых испытаний.

1.2. Выпускные квалификационные работы выполняются в формах, соответствующих ступеням высшего профессионального образования:

- для квалификации (степени) «бакалавр по данному направлению» – в форме выпускной квалификационной работы бакалавра.

1.3. Настоящие требования регулируют общий порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра.

1.4. Основные цели выполнения выпускной квалификационной работы:

- установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 553;

- овладение обучающимися умениями и навыками научно-исследовательской работы, в том числе навыками поиска, анализа и систематизации источников и литературы, изложения содержания вопросов последовательно с использованием научного стиля и терминологии.



1.5. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (завершившее теоретическое обучение и успешно прошедшее все предусмотренные учебным планом промежуточные аттестационные испытания).

1.6. Студент завершает обучение и проходит итоговые аттестационные испытания, как правило, в соответствии с содержанием учебного плана ОПОП, действовавшего на момент его поступления на первый курс.


1.7. Согласно сводной номенклатуре дел выпускные квалификационные работы хранятся на кафедре в течение установленного номенклатурой срока.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

2.1. Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой, утверждается Ученым советом факультета Евразии и Востока. Тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать содержанию учебных дисциплин, способствовать формированию компетенций, умений и навыков, необходимых выпускникам реализуемой ОПОП. По возможности, тематика выпускных квалификационных работ должна учитывать интересы потенциальных работодателей выпускников.

2.2. Для своевременной подготовки и защиты выпускных квалификационных работ выпускающая кафедра информирует обучающихся о темах выпускных квалификационных работ и их научных руководителях не позднее, чем за шесть месяцев до даты их защиты.

2.3. Студенты выбирают темы выпускных квалификационных работ в соответствии со своими интересами в пределах утвержденного примерного перечня и соответственно профилю подготовки. Студент может предложить свою тему выпускной квалификационной работы, которая будет рассмотрена на заседании кафедры с точки зрения ее актуальности, практической

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока</p>			
<p>Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения по направлению подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, бакалавриат</p>			
Версия документа - 1	стр. 5 из 35	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

значимости. При отсутствии инициативы со стороны обучающегося тема выбирается из списка тем выпускных квалификационных работ.

Примерный перечень тем выпускных работ определяется кафедрой. По согласованию с заведующим кафедрой и научным руководителем разрешается уточнение формулировки темы и внесение в нее изменений, а также выполнение работы по теме, которая хотя и не значится в примерном перечне, но имеет прямое отношение к профилю подготовки студента.

При выборе темы необходимо учитывать:

- ✓ актуальность темы;
- ✓ теоретическую и практическую значимость темы;
- ✓ наличие или отсутствие тематической литературы и источников;
- ✓ соответствие темы направленности учебной дисциплины;
- ✓ личную заинтересованность в изучении избранной темы;
- ✓ способность студента реализовать данную тему.

Поощряется преемственность курсовых и иных научных исследований, ранее выполненных студентом, что позволяет углубить и детализировать изучение поставленного вопроса. Выбранная тема выпускной квалификационной работы согласовывается с научным руководителем и заведующим кафедрой на основе заявления, написанного студентом (Приложение 1).

Заявление о выборе темы выпускной квалификационной работы должно быть написано студентом не менее чем за три месяца до начала итоговых аттестационных испытаний по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение и не позднее месячного срока после начала выпускного семестра.

Изменение темы выпускной квалификационной работы допускается в исключительных случаях, по обоснованному заявлению студента. При этом обучающийся должен обосновать целесообразность ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности.

2.4. По каждой работе заведующим кафедрой назначается руководитель, который обеспечивает разработку задания по выбранной студентом теме (Приложение 2), методическое и научное руководство.

2.5. Темы выпускных квалификационных работ в процессе их выполнения обучающимися могут уточняться и конкретизироваться. Окончательная



их формулировка и научные руководители (при необходимости консультанты) утверждаются приказом ректора (проректора) по представлению заведующих выпускающими кафедрами не позднее тридцати календарных дней до защиты выпускных квалификационных работ.

2.6. Процесс подготовки выпускной квалификационной работы регламентирует научный руководитель. Для этого он определяет формы взаимодействия с обучающимся, устанавливает график консультаций, регулярно докладывает на заседаниях кафедры о ходе подготовки выпускной квалификационной работы.

2.7. Условия и сроки выполнения выпускных квалификационных работ, а также сроки работы государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК) по направлениям (специальностям) устанавливаются Ученым советом университета в соответствии с ФГОС ВО в части требований к итоговой государственной аттестации выпускников, рекомендаций учебно-методических объединений высших учебных заведений. Это решение оформляется в виде утвержденного графика учебного процесса выпускного курса по данной ОПОП.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

3.1. Выпускная квалификационная работа представляет законченное исследование группы актуальных научных проблем (объединенных смысловой и/или тематической общностью), соответствующих квалификации и профилю выпускника, предполагает наличие новых авторских подходов к рассмотрению и решению данных проблем. Выпускная квалификационная работа обладает важным научным и прикладным значением, выступает как эффективная форма итогового контроля знаний и умений выпускников профилирующей кафедры.

3.2. Написание и защита выпускной квалификационной работы представляет заключительный этап учебного процесса, в ходе которого студенты должны подтвердить общий уровень знаний, полученных при освоении дисциплин учебного плана. Цель данной работы, следовательно, состоит в итоговом закреплении и расширении теоретических и практических знаний



студентов по направлению обучения, формировании навыков применения этих знаний при решении конкретных научных проблем, подразумевая, прежде всего, развитие навыков самостоятельной работы.

3.3. Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим основным требованиям:

- актуальность тематики исследования;
- всесторонняя теоретическая проработка исследуемой проблемы;
- использование действующего законодательства;
- использование эмпирического материала;
- корректное использование научного аппарата исследования;
- практическая значимость полученных результатов;
- обоснованность выводов;
- соблюдение правил оформления текста выпускной квалификационной работы;
- обращение к трудам передовых отечественных и зарубежных ученых и/или анализ состояния и динамики достижений в профессиональной деятельности.

3.4. Выпускная квалификационная работа должна содержать следующие основные элементы:

- ✓ титульный лист (Приложение 3);
- ✓ оглавление (Приложение 4);
- ✓ введение;
- ✓ основная часть;
- ✓ заключение;
- ✓ список использованной литературы и источников;
- ✓ приложения.

3.5. Титульный лист содержит основную информацию о теме работы, ее авторе, научном руководителе, а также иные справочные сведения. Он оформляется в строгом соответствии с образцом, приведенном в разделе приложений данного учебного пособия.

3.6. Оглавление отражает содержание работы путем обозначения основных глав, параграфов и других ее рубрик с указанием номера страниц, с которых начинается изложение данных разделов. Номера заключительных



разделов работы в оглавлении не указывается. Оглавление размещается на странице, следующей за титульным листом.

3.7. Введение призвано ввести читателя в круг исследуемых в выпускной работе научных проблем. В нем обосновывается актуальность, определяется объект и предмет исследования, выделяется цель и задачи, теоретическая и практическая значимость проблемы (работы), научная новизна, показываются степень научной разработанности темы в литературе, а также раскрываются главные методы исследования. Обязательная для разработки структура раздела «Введение», таким образом, подразумевает наличие в ней следующих базовых элементов:

- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи выпускной квалификационной работы;
- методологию исследования;
- теоретическую базу исследования;
- эмпирическую базу исследования;
- практическую значимость работы;
- общее указание на структуру выпускной квалификационной работы.

Актуальность работы формулируется с точки зрения двух позиций:

- практическая (или фактическая) актуальность, синонимичная категории общей «злободневности» избранной темы. Под ней следует понимать целесообразность разработки заявленной темы и проблематики, значимость поставленной проблемы, исходя из современных тенденций развития социокультурной, политической, экономической, информационной среды;

- научная актуальность, отражающая степень разработанности темы в отечественной и зарубежной науке. Предполагает обзор исследовательских достижений в контексте исследуемой темы (наличие тематических монографий и профильных научных статей, сформировавшихся научных школ, исследовательских центров и т.д.) с указанием достигнутых результатов либо их отсутствия. Из последнего складывается новизна работы. Автору выпускной работы важно обозначить свое понимание лакун и «белых пятен», существующих в рассматриваемой им проблеме.

Цель исследования представляет его желаемый конечный результат, который должен быть получен в ходе реализации исследования и отражен в



выводах. Формулировка цели производится кратко, четко и может совпадать с названием всей работы.

Задачи исследования формулируются после цели, поскольку для удобства исследования данная цель разбивается на исследовательские задачи (обычно их 3-4), которые впоследствии и будут отражены в главах и параграфах основной части работы в том же порядке, в каком они приводятся во введении, без нарушения логических связей. Задачи, соответствуя основным разделам работы, формулируются с использованием маркеров «проанализировать», «описать», «рассмотреть», «разработать», «выявить» и т.д.

Рамки исследования обосновываются после постановки задач исследования. В них входят любые ограничения исследования (хронологические, географические рамки, выборка примеров, на основании которых будут апробированы теоретические выводы, подходы к пониманию ключевых терминов и т.д.). Рамки исследования рекомендуется раскрывать, исходя из объекта и предмета исследования.

Объектом исследования является, как правило, нечто реально существующее, на что направлено исследование. Предметом же исследования является, чаще всего, мыслимая конструкция – аспект существования объекта исследования. Иными словами, если объект – это область деятельности, то предмет – это изучаемое явление/процесс в рамках данной обширной области. Объект исследования всегда шире, чем его предмет. Формулировка автором объекта и предмета исследования призвана очертить рамки, в которых реализуются основные исследовательские задачи.

Методы исследования состоят из трех основных групп:

- ✓ методологическая позиция (парадигма исследования) – научный подход, концептуальная точка зрения, с которой студент рассматривает предмет исследования;
- ✓ основной научный метод (методы) исследования, применимый ко всей выпускной работе в целом;
- ✓ частные научные методы, применяемые автором для достижения отдельных исследовательских задач или микрозадач.

В целом адекватный выбор методологического инструментария применительно к теме выпускной работы позволяет автору наиболее



эффективным способом получить достоверное научное знание, сформировать собственное видение проблемы и наметить путь к ее дальнейшей разработке.

Источниковая база работы приводится в конце раздела «Введение». Источниковая база предполагает обзор используемых студентом источников. Под источниками понимается вся совокупность материалов, имеющих прямое отношение к изучаемому объекту исследования. К ним обычно относятся: священные источники, кино-фото-документы, аудиозаписи, нормативные акты, статистические сборники, эго-документы (мемуары, воспоминания) и т.п. Иные материалы, как правило, следует отнести к категории литературы. Это, прежде всего, монографии, публицистические работы, учебные пособия и научные статьи. В отдельных случаях часть литература может обрести качество источника. Например, для темы «Японская историография II мировой войны» работы японских исследователей по данному вопросу станут источником.

Электронные ресурсы (ресурсы сети «Интернет»), иногда именуемые источниками, во всей своей массе к источниковой базе не относятся. Они могут содержать как полноценные источники, так и научные публикации, относящиеся к литературе. В отдельных случаях Интернет-ресурсы, например, web-сайты, могут выступать как особый источник. Подобная ситуация может иметь место, в частности, при исследовании организаций или учреждений, когда их интернет-ресурсы становятся источником.

При анализе источниковой базы выпускной работы необходимо:

- ✓ определить, к какому типу относится изучаемый материал (источник/литература), высказать свое суждение о его научной значимости, полноте информации;
- ✓ определить, что дает автору данный источник для изучения поставленной проблемы, дать общую оценку источнику с перечислением его достоинств и недостатков. Не следует подменять критический анализ исследовательской литературы ее перечислением.

Несмотря на то, что введение открывает работу, его итоговую версию студенту следует писать после подготовки основного текста, поскольку именно к этому времени перед автором складывается общая картина проведенного исследования.



3.8. Основная часть работы состоит из текста глав и параграфов. Исходя из объема этого раздела определяется суммарный объем выпускной работы (см. пункт 1.6. Оформление работы). Количество разделов (глав) работы определяется темой и согласовывается с научным руководителем. При этом учитываются специфика изучаемой проблемы, объем материала. Не исключено, что количество параграфов в различных главах может быть различным (но не менее двух и не более четырех); различным может быть и объем структурных разделов работы, однако следует стремиться к равнозначным по объему разделам.

Каждая глава освещает самостоятельный вопрос заявленной автором проблемы, а параграф – отдельную часть вопроса. Содержание каждого раздела (главы, параграфа) отражается в кратком и информативном заглавии. Особое внимание следует обратить на сохранение логической связи между главами, параграфами, наличие выводов по каждому разделу. Первая глава основной части обычно посвящена истории и теории рассматриваемой темы, в последующих (не более двух) главах излагаются основные ее аспекты.

Обычно классическая структура основной части выпускной работы состоит из двух-трех глав с параграфами или без параграфов. Главы и параграфы отражают в той же последовательности исследовательские задачи, обозначенные во введении. Не допускается ситуация, при которой какая-либо исследовательская задача выпускной работы была поставлена автором, но при этом не нашла своего отражения в структуре основной части.

Важным требованием к основной части выпускной работы является наличие выводов автора. Выводы – умозаключения, сделанные на основе анализа теоретического и/или эмпирического материала. Выводами, которые вытекают из текста и являются переходом к изложению материала в последующих разделах выпускной работы, следует завершать каждую главу и параграф. Это обеспечивает единство всей работы и преемственность структуры. Количество выводов может быть разным, однако должно составлять не менее 3-5. При большем их количестве желательно разбивать выводы на группы по некоторому логическому основанию.

Выводы следует писать в виде кратко сформулированных тезисов (положений). Тезисы располагаются в такой последовательности, чтобы



соблюдался принцип перехода от частных к более общим и важным положениям. Также внутри самих глав и параграфов могут быть сквозные выводы как часть исследовательских рассуждений автора.

3.9. Заключение подводит итог проведенному исследованию. В данном разделе автору следует резюмировать результаты изучения темы, аргументированно изложить свои взгляды по главным вопросам, рассмотренным в выпускной работе, или дать авторскую оценку работы с точки зрения решения задач, поставленных во введении. Приветствуется указание перспектив дальнейшей разработки темы. Заключение в целом не должно содержать цитат, новых сведений, фактов, аргументов и т.п., его выводы должны логически вытекать из основного текста работы.

3.10. Список использованной литературы и источников включает в себя перечень задействованных автором материалов (литературы и источников), которые указываются в алфавитном порядке с соблюдением сквозной нумерации (См. Приложение 4).

3.11. Приложения являются необязательной, но желательной частью работы. Приложения формируются автором работы и служат для иллюстрации отдельных положений исследуемой темы либо представляют практический результат проведенного исследования.

В приложения включают различные материалы, которые требуются для раскрытия исследовательских задач, реализуемых в основной части работы. Среди них: таблицы и графики, дополнительные тексты, образцы анкет и иного раздаточного материала, иллюстративный материал, картографические материалы, схемы, глоссарий и т.п. Приложения нумеруются и именуются. В основной части работы рекомендуется ссылаться на них (например, «См. Приложение 1»).

3.12. Оформление выпускной квалификационной работы осуществляется по ГОСТу и должно соответствовать следующим требованиям:

3.12.1. Текст выпускной работы должен быть набран на компьютере. Работа оформляется на белых листах бумаги стандартного формата А4 (210x297 мм.). Текст помещается на одной стороне листа, по краям которого оставляются поля: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху и снизу – по 2 см. Страницы работы нумеруются по нижнему правому полю.



3.12.1. Текст набирается в редакторе Word для Windows шрифтом Times New Roman, прямым (не курсивом), черного цвета. Выравнивание текста осуществляется по ширине, абзацный отступ – 1,25 мм. Размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,0.

3.12.2. Рекомендуемый объем основной части выпускной работы – не менее 50 страниц машинописного текста. По согласованию с руководителем объем может быть изменен в ту или иную сторону.

3.12.3. Главы работы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами и записанные по центру страницы. Подпункты должны иметь нумерацию в пределах каждого пункта. Номер подпункта состоит из номеров главы и пункта, разделенных точкой.

Заголовки должны четко и кратко отражать содержание глав, пунктов и подпунктов. Заголовки глав, пунктов и подпунктов следует писать по центру страницы заглавными буквами без точки в конце. Заголовки не подчеркиваются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Расстояние между заголовками глав, предыдущим и последующим текстом, а также между заголовками пунктов должно быть равно трем интервалам.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, таблицы) следует располагать в разделе «Приложения».

На все иллюстрации должны быть ссылки. Иллюстрации, таблицы, схемы, диаграммы должны иметь тематическое наименование и нумерацию.

Схемы, как правило, следует выполнять на одной странице. Если схема не помещается на одной странице, допускается переносить ее на другие страницы. При этом тематическое наименование помещают на первой странице, поясняющие данные – на каждой странице и под ними пишется «Продолжение рисунка» и указывается его номер.

Допускается альбомная ориентация таблицы и схемы.

3.12.4. Нумерация таблиц должна быть сквозной. Порядковый номер таблицы проставляется перед её названием после слова «Таблица» (например, Таблица 1). Заголовок таблицы размещается далее и выравнивается по правому краю, точка в конце заголовка не ставится. Таблицы в выпускной квалификационной работе могут быть вынесены в Приложение. На все таблицы должны быть ссылки в тексте работы (например, см. Приложение 1).



3.12.5. Иллюстративный материал может располагаться в Приложении. На все иллюстрации должны быть ссылки в работе. Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы, документы, рисунки, снимки) должны быть пронумерованы и иметь названия под иллюстрацией. Нумерация иллюстраций должна быть сквозной по всему тексту работы. Перед номером рисунка знак «№» не ставится. Например, Рисунок 1, Рисунок 2 и т.д.

3.12.6. Список использованной литературы должен насчитывать не менее 30 наименований.

В список использованной литературы можно внести только те источники, которые студентом изучались и использовались при выполнении работы.

Ссылки на использованные источники и список литературы оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (*Приложения 4-5*).

Список использованных источников и литературы дается в конце выпускной работы в алфавитном порядке и составляется в строгой последовательности по следующим разделам:

- источники (документы, законодательные акты, мемуары, статистические сборники, кино-, фотоматериалы и др.);
- литература (монографии, учебники, учебные пособия, сборники научных трудов, тезисы конференций, периодика: журналы, брошюры, газеты, материалы на электронных носителях).

Список литературы приводится по алфавиту с последовательным указанием автора, названия, места издания, года.

Литература на иностранных языках также распределяется по вышеприведенным рубрикам в алфавитном порядке в следующей последовательности: после русскоязычных материалов идет литература на английском языке (и иных европейских языках), затем на восточном языке (ее название должно быть транскрибировано латиницей).

Материалы на электронных носителях оформляются, по возможности, так же как и материалы на бумажных носителях. К общему оформлению добавляются следующие пункты: [Электронный ресурс]; сайт, с которого использован документ; (дата, когда это было осуществлено).



3.12.7. Библиографическая ссылка (сноска) – совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другом документе (его составной части или группе документов), необходимых и достаточных для его общей характеристики, идентификации и поиска. Оформление библиографической ссылки определено ГОСТ Р.

3.12.8. Обязательным для всех работ является наличие подстрочных ссылок (сносок). Библиографические ссылки рекомендуются при:

- цитировании;
- заимствовании статистических и других конкретных данных; малоизвестных, специфических терминов, примеров и т.п.;
- использовании официальных документов;
- при необходимости отослать читателя к изданию, где вопрос изложен более полно, чем в выпускной квалификационной работе.

Ссылки даются подстрочные, т.е. помещаемые внизу страницы под чертой, отделяющей их от текста, и имеют порядковый номер.

Ссылки бывают трех типов:

1) прямая ссылка – если в тексте стоят кавычки, и точно передаются слова автора, то следует указать источник цитаты и страницу, с которой она взята;

2) непрямая ссылка – если Вы ссылаетесь на автора, но не точно, а своими словами приводите его мнение, то в сноске перед источником ставится «См.:» и страницу приводить необязательно.

3) поясняющая сноска – это Ваша авторская сноска, содержащая пояснение к тексту, к примеру, толкование термина. В конце такой сноски ставится в скобках «(Прим. авт.)» т.е. «примечание автора».

Если в изучаемой литературе приводится цитата другого автора, то ее можно использовать в тексте выпускной работы, но в качестве источника указывать ту книгу или журнал, в которой она пересказывается. Оформляется ссылка на источник через фразу «Цит. по» (цитата по). Например, ссылка на цитату Юсуфа Акчуры в книге И. Гилязова будет оформляться следующим образом: <sup>1</sup> *Цит. по Гилязов, И. Тюркизм: становление и развитие (характеристика основных этапов): учеб. пособие для студентов-тюркологов. – Казань : Казанский гос. ун-т, 2002. – С. 27.*



3.12.9. Оформление библиографического материала выпускной квалификационной работы имеет определенные правила:

- в подстрочных ссылках на монографии указываются с соблюдением принятой пунктуации фамилия и инициалы авторов (автора), заглавие работы, место и год издания, страница. Допускается вторичное и последующее цитирование, которое имеет иное оформление.

- в ссылках на статьи, опубликованные в периодических изданиях и сборниках, после фамилии и инициалов автора, названия работы, приводятся названия и выходные данные издания;

- в ссылках на газеты указываются название газеты, дата, месяц, год;

- в ссылках на архивные документы указываются название архива, номер фонда, описи дела, листа.

3.12.10. Нумерация ссылок – сквозная (постраничная) по всему тексту. В приведенных материалах на электронных носителях сноски на страницы не делаются; возможна ссылка на структурные элементы источника (главы, параграфы и т.д.).

3.12.11. Ответственность за качество выпускной квалификационной работы, достоверность изложенного материала, а также сделанных выводов и рекомендаций несёт обучающийся – автор.

3.12.12. Готовая работа сдается руководителю в сброшюрованном виде. Она может быть переплетена, подшита на скоросшивателе или помещена в специальную папку для выпускных квалификационных работ. Страницы должны быть пронумерованы.

3.13. Выпускная квалификационная работа проверяется на предмет самостоятельности выполнения.

Оригинальность работы подтверждается следующими документами:

- ✓ справкой системы «АнтиплагиатВУЗ», которая определяет соотношение заимствований, цитирований и оригинального текста в работе. Требование к оригинальности текста выпускной квалификационной работы – не менее 60%;
- ✓ заключением научного руководителя об отсутствии элементов неправомерного присвоения чужого научного произведения, который призван исключить случаи некорректных заимствований.



Под присвоением элементов чужого научного произведения следует понимать:

- ✓ полный плагиат (прямое заимствование текста без кавычек и сносок);
- ✓ пересказ чужого научного текста «своими словами» (без сносок);
- ✓ присвоение чужой концепции, представленной в ранее опубликованных научных трудах;
- ✓ заимствование системы репрезентативных примеров и аргументации.

Любой из перечисленных видов присвоения элементов чужого научного произведения без ссылок на источник является нарушением научной этики и норм законодательства о науке (Федеральный закон от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О науке и государственной научно-технической политике») и совершенно не допустим в выпускной работе.

В случае возникновения конфликтной ситуации при определении степени оригинальности и авторской самостоятельности выпускной работы окончательное решение принимается экспертной комиссией кафедры зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии, сформированной из числа профильных специалистов-экспертов по заявленной в работе проблематике и утвержденной решением заведующего кафедрой.

#### **4. ЗАЩИТА И ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

4.1. К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение ОПОП по направлению подготовки и успешно прошедшее все другие виды итоговых аттестационных испытаний.

4.2. Защите выпускной квалификационной работы предшествует процедура предварительного рассмотрения работы на кафедре (контрольный срез готовности ВКР или предзащита). График контрольного среза готовности ВКР по уровням подготовки выпускников утверждается заведующим кафедрой. Предзащита проводится за 30-40 дней до защиты, не позднее двух недель до начала работы ГЭК (процедуры защиты).

4.3. К процедуре предзащиты обучающийся должен представить текст выпускной квалификационной работы, доклад и презентацию к нему с



иллюстрацией основных результатов и выводами по итогам проведенного исследования.

4.4. Для оперативного проведения процедуры предзащиты кафедра может создавать несколько подкомиссий. Участие научных руководителей в работе подкомиссий является обязательным. При отсутствии научного руководителя по объективным обстоятельствам он обязан представить в подкомиссию письменный отзыв о работе обучающегося.

В процессе предзащиты обсуждаются: самостоятельность, соответствие содержания работы ее утвержденной теме, правильность оформления, корректность представления, соблюдение графика работы над выпускной квалификационной работой, оригинальность текста исследования, а также другие вопросы, определяющие достаточность квалификационного уровня ее автора.

4.4.1. По итогам контрольного среза готовности выпускной квалификационной работы кафедра принимает по каждому из обучающихся одно из следующих решений:

- Допустить выпускника к защите ВКР на ГЭК;
- Допустить выпускника к защите ВКР под ответственность научного руководителя с условием, что недостатки работы будут устранены в недельный срок;
- Отказать выпускнику в защите ВКР на ГЭК.

4.5. Отказ кафедры выпускнику в защите выпускной квалификационной работы должен носить мотивированный характер.

Основанием для отказа в защите могут служить следующие обстоятельства:

- обучающийся не представил в установленные сроки текст ВКР по завершеному исследованию;
- представленная ВКР внутренне противоречива, и ее результаты не отвечают решению поставленных задач;
- имеются обоснованные сомнения в авторстве представленной ВКР (степень оригинальности: более 40 процентов заимствований для ВКР бакалавра).

4.6. Решение кафедры об отказе выпускнику в защите ВКР принимается большинством голосов ее работников и оформляется протоколом заседания



кафедры. Отрицательный отзыв научного руководителя ВКР сам по себе не является достаточным основанием для отказа обучающемуся в защите.

4.7. В трехдневный срок лаборант кафедры знакомит обучающегося под подпись с выпиской из протокола заседания кафедры об отказе ему в защите ВКР. В случае отказа обучающегося визировать указанную выписку из протокола заседания кафедры, составляется акт, документально подтверждающий этот отказ. Акт подписывается двумя работниками университета, свидетелями этого отказа.

4.8. По представлению заведующих кафедрами декан за неделю до начала работы ГЭК издает распоряжение о допуске обучающихся к защите выпускных квалификационных работ по уровням подготовки.

Студенты, не допущенные к защите ВКР, отчисляются из университета с формулировкой «как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана».

4.10. Отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу для работы ГЭК является обязательным.

4.10.1. Кафедра имеет право установить сроки предоставления отзыва научного руководителя: либо на саму предзащиту, либо в течение 10 дней после предзащиты.

4.10.2. В отзыве научного руководителя отмечается актуальность работы, полнота и обстоятельность изложения проблемы исследования, уровень достижения поставленных целей и задач; эффективность использованных методов изучения проблемы, практическая ценность и возможность использования полученных результатов в практической деятельности. Кроме того, научный руководитель дает характеристику работы студента в процессе написания выпускной квалификационной работы, оценивает добросовестность выполнения рекомендаций научного руководителя, выявляет достоинства и недостатки работы. В конце отзыва руководитель делает вывод о том, возможно (или невозможно) допустить студента к защите, и какой оценки заслуживает выполненная им выпускная квалификационная работа.

4.10.3. Рецензия должна включать: заключение об актуальности темы исследования; оценку качества выполнения каждой главы выпускной квалификационной работы; оценку степени разработки (решения) поставленных задач; оригинальности решений(предложений), практической значимости



работы; оценку выпускной квалификационной работы. Неудовлетворительная оценка выпускной квалификационной работы рецензентом не является основанием для отклонения ее от защиты.

4.10.4. Не позднее, чем за пять календарных дней до защиты кафедра знакомит обучающихся с содержанием рецензии и отзывом научного руководителя.

4.10.5. Выпускная квалификационная работа, отзыв научного руководителя и рецензия за два календарных дня до защиты передаются секретарю ГЭК.

4.11. Защита выпускной квалификационной работы:

4.11.1. Процедура защиты ВКР носит публичный характер (за исключением работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну).

Защита проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее 2/3 ее состава (подкомиссии). В обсуждении содержания работы, квалификационного уровня выпускника могут принимать участие все присутствующие на заседании ГЭК лица. В процессе защиты члены ГЭК должны быть ознакомлены с представляемой ВКР, отзывом научного руководителя и рецензией.

4.11.2. На заседание ГЭК предоставляются следующие документы:

- списки допущенных к защите выпускных квалификационных работ;
- сводная ведомость итоговых оценок, полученных выпускниками за весь период обучения;
- выпускные квалификационные работы с отзывами научных руководителей и рецензиями;
- иные материалы, подтверждающие эффективность учебной исследовательской работы выпускников: печатные труды, статьи, акты о внедрении и т.п.

4.11.3. Продолжительность выступления студента на защите должна быть не более 7-10 минут. Студент выступает с докладом, содержащим основные выводы научного исследования, выявленные им проблемы в рассматриваемой сфере и предложения по их решению. Пересказ текста выпускной квалификационной работы не допускается. К защите студент должен подготовить электронную презентацию своей работы, в которой отражаются:

- название выпускной квалификационной работы;



- имя автора и научного руководителя;
- актуальность проведенного исследования;
- основные результаты проведенного исследования;
- визуальный ряд, сопровождающий представление соответствующих этапов исследования;
- выводы исследования.

По окончании выступления студенту могут быть заданы любые вопросы теоретического и практического характера в рамках данной темы, которые заносятся в протокол заседания ГЭК. При ответе на них разрешается с согласия председателя предметной комиссии ГЭК использовать выпускную квалификационную работу. После ответов на вопросы присутствующие (члены ГЭК, научный руководитель, рецензент, консультант и др.) могут обменяться мнениями. При отсутствии научного руководителя и рецензента председателем предметной комиссии ГЭК оглашаются отзыв и рецензия на ВКР.

В заключительном слове студенту предоставляется возможность определить свое отношение к замечаниям, сделанным в отзыве и рецензии, и кратко высказаться по другим вопросам.

4.12. Оценка обучающегося при защите ВКР носит комплексный характер и складывается из оценки его квалификационного уровня, качества содержания и оформления ВКР, портфолио выпускника, качества его работы при подготовке выпускной квалификационной работы, а также доклада, презентации и участия в дискуссии. Учитываются также мнения научного руководителя и рецензента.

Итоговое решение принимается на закрытой части заседания ГЭК с участием ее членов, присутствовавших на защите, путем открытого голосования по большинству голосов. Если мнения членов ГЭК разделились поровну, позиция председателя ГЭК является определяющей.

4.13. Решение ГЭК об оценке защиты выпускной квалификационной работы объявляется в тот же день. Секретарь предметной комиссии ГЭК во время заседания ведет протокол, в котором фиксирует вопросы, заданные студенту, и краткую характеристику ответов на них. В конце протокола могут быть сформулированы недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося, а также даны рекомендации ГЭК для продолжения обучения



на последующем уровне образования либо рекомендации к опубликованию результатов научного исследования.

4.14. Тексты выпускных квалификационных работ в формате pdf, за исключением ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, после защиты размещаются в электронно-библиотечной системе университета. Порядок размещения текстов ВКР в ЭБС университета, их хранение, а также допуска к ним заинтересованных лиц, определяется отдельным положением (Положение о порядке размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе, проверки их на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»П/ 2018-12/1, утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВО ЧелГУ 06.06.2018 № 323-1).

При размещении ВКР в ЭБС допускается изъятие по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

4.15. При получении студентом оценки «неудовлетворительно» при защите итоговой квалификационной работы наряду с оформлением протокола ГЭК, соответствующая запись вносится в зачетную книжку. Принятое ГЭК решение в данном случае является основанием для отчисления студента из университета, как завершившего теоретическое обучение по данной ОПОП, но не прошедшего итоговую государственную аттестацию. В случае неявки студента на защиту по уважительной причине председателю ГЭК предоставляется право назначить защиту в другое время. Неявка студента по неуважительной причине на защиту выпускной квалификационной работы приравнивается к оценке «неудовлетворительно» и является основанием для отчисления из образовательного учреждения.

4.16. При выявлении процедурных нарушений в организации и проведении государственных аттестационных испытаний, обучающийся имеет право



подать апелляцию на имя председателя апелляционной комиссии. Срок подачи апелляции не может превышать одного рабочего дня после даты объявления результата защиты выпускной квалификационной работы.

Апелляция оформляется, как правило, в печатном варианте и подписывается обучающимся лично. Она по содержанию должна носить аргументированный характер и включать в себя сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации, повлиявших на результат аттестационного испытания.

4.17. Апелляция подается лично обучающимся секретарю апелляционной комиссии, либо лицом, имеющим нотариально заверенное право представлять интересы обучающегося в апелляционной комиссии. Апелляция подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Порядок рассмотрения апелляций урегулирован Положением о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», утвержденным Приказом ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 19.11.2019 г. № 755-1.

4.18. По результатам положительной защиты выпускной квалификационной работы, а также с учетом успешной сдачи государственных экзаменов принимается решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации по направлению подготовки или специальности и выдаче диплома о высшем образовании.

4.19. Особенности проведения защиты выпускной квалификационной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

4.19.1. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения защиты выпускной квалификационной работы устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.19.2. Защита ВКР для данной категории студентов проводится в аудиториях, к которым обеспечена возможность беспрепятственного доступа или расположенных на 1 этаже здания ЧелГУ.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения по направлению  
подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, бакалавриат

Версия документа - 1

стр. 24 из 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

4.19.3. Обучающемуся с учетом его индивидуальных особенностей оказывается необходимая техническая и иная помощь, любая информация доводится до сведения в доступной для него форме.

4.19.4. Обучающиеся должны не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения по направлению  
подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, бакалавриат

Версия документа - 1

стр. 25 из 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Приложение 1. Шаблон заявления о закреплении темы выпускной квалификационной работы

Зав. кафедрой зарубежного  
регионоведения, политологии  
и восточной философии  
М.Г. Смирнову  
студента (-ки) гр. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*ФИО (полностью)*

заявление.

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

и назначить научным руководителем \_\_\_\_\_ кафедры  
*Должность, уч. степень, уч. звание*

зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

\_\_\_\_\_  
*ФИО преподавателя*

консультантом (по согласованию) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*дата*

\_\_\_\_\_  
*подпись студента (-ки)*

УТВЕРЖДАЮ:

\_\_\_\_\_  
*дата*

\_\_\_\_\_  
*подпись науч. руководителя*

УТВЕРЖДАЮ:



\_\_\_\_\_ *дата*

\_\_\_\_\_ *подпись зав. кафедрой*

## Приложение 2. Шаблон задания на выполнение выпускной квалификационной работы

### Задание на выполнение выпускной квалификационной работы

Студент *Фамилия Имя Отчество*, гр. ЕВР-401

Научный руководитель *Фамилия Имя Отчество*, ученое звание, ученая степень, должность с указанием названия кафедры

1. Тема « \_\_\_\_\_ »

утверждена протоколом Ученого совета факультета Евразии и Востока

№\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

2. График подготовки выпускной квалификационной работы:

- разработка структуры работы, сбор и анализ источников: до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года;
- подготовка текста работы: до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года;
- оформление работы: до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года;
- предзащита ВКР: май 20\_\_ года;
- срок сдачи на кафедру ВКР для защиты: за два дня до защиты.

3. Перечень работ (изучение литературы, практики, анкетирование, работа в архивах, внедрение результатов исследования и т.д.): изучение научной литературы, работа над материалом исследования.

4. Содержание выпускной квалификационной работы (перечень вопросов, подлежащих разработке): введение, первая глава, вторая глава, выводы по главам, заключение.

Первая глава содержит \_\_\_\_\_.

Вторая глава содержит \_\_\_\_\_.

5. Перечень графического материала (таблицы, графики, диаграммы, слайды и др.): Подготовка презентации в Power Point на предзащиту и защиту ВКР.

6. Консультанты по работе (с указанием вопросов темы каждому консультанту): Нет.

7. Дата выдачи задания: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Научный руководитель \_\_\_\_\_ /И.О. Фамилия /

(подпись)

Студент \_\_\_\_\_ /И.О. Фамилия /

(подпись)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения по направлению  
подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, бакалавриат

Версия документа - 1

стр. 27 из 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Приложение 3. Образец оформления титульного листа выпускной  
квалификационной работы  
МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«Челябинский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)**

Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения,  
политологии и восточной философии

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

(тема)

**Выполнил(а):**

студент(ка) ФИО

академическая группа \_\_\_\_\_,

очной формы обучения

направления подготовки 41.03.01

Зарубежное регионоведение

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ДОПУЩЕН(А) К ЗАЩИТЕ

Протокол заседания кафедры

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Научный руководитель

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Ученая степень \_\_\_\_\_

Ученое звание \_\_\_\_\_


(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



## Приложение 4. Образец оформления оглавления ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Введение</b> .....	3
	6
<b>Глава 1. Проблемы взаимодействия языка и культуры</b> .....	
1.1. Культура в ее языковом проявлении.....	7
1.1. Культура в ее языковом проявлении.....	8
1.1.2. Языковая картина мира.....	12
1.2. Стереотип как представление особенностей национального менталитета.....	16
1.2.1. Определения и типы стереотипов.....	17
1.2.2. Значение стереотипов в понимании культур.....	21
1.3. Тексты песен как отражение языковой картины мира.....	25
1.3.1. Национальный элемент в песне.....	26
1.3.2. Особенности народных песен различных культур.....	30
Выводы по первой главе.....	34
<b>Глава 2. Отображение лингвокультурных особенностей в текстах современных хип-хоп песен</b> .....	36
2.1. Лингвокультурологический анализ текстов португальских песен жанра хип-хоп.....	38
2.2. Лингвокультурологический анализ текстов английских песен жанра хип- хоп.....	53
2.3. Лингвокультурологический анализ текстов французских песен жанра хип-хоп.....	66
2.4. Сопоставительный анализ португальской, английской, французской языковых картин мира.....	84
Выводы по второй главе.....	88
	90
<b>Заключение</b> .....	
<b>Список использованной литературы и источников</b> .....	93

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока</p>			
Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения по направлению подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, бакалавриат			
Версия документа - 1	стр. 29 из 35	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Приложение 5. Образец оформления списка использованной литературы СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Адорно, Т. В. Философия новой музыки [Текст] / Т. В. Адорно ; пер. с нем. Б. Скуратова. – М. : Логос, 2001. – 352 с.
2. Азначеева, Е. Н. Интрасемиотические связи между литературно-художественным и музыкальным текстами : на материале немецкоязычной художественной прозы [Текст] : дис. ... д-ра филол. наук : 10.02.04 – Германские языки / Елена Николаевна Азначеева. – Челябинск, 1996. – 392 с.
3. Алефиренко, Н. Ф. Речевой жанр, дискурс и культура [Текст] / Н. Ф. Алефиренко // Жанры речи : сб. науч. ст. /отв. ред. В. В. Дементьев. – Саратов : Наука, 2007. – Вып. 5 : Жанр и культура. – С. 44-55.
4. Арутюнова, Н. Д. Диалогическая цитация [Текст] / Н. Д. Арутюнова // Вопр. языкознания. – 1986. – № 1. – С. 50-64.
5. Аршинов, В. И. Синергетика как феномен постнеклассической науки [Электронный ресурс] // Рос.образоват. Федер. портал.URL :<http://www.i-u.ru/biblio/archive/arshinov%5Fsinergetika/02.aspx> (дата обращения: 16.03.2007).
6. Баранов, А. Н. Введение в прикладную лингвистику [Текст] : учеб.пособие / А. Н. Баранов. – М. :Эдиториал УРСС, 2001. – 360 с.
7. Баранова, Л. А. Виды стилизации [Текст] :автореф. дис. ... канд. филол. наук : 10.02.19 – Теория языка / Лада Александровна Баранова. – М., 1999. – 19 с.
8. Белова, Т. Н. О постмодернистском литературоведении [Текст] / Т. Н. Белова // Литературоведение на пороге XXI в. : материалы междунар. науч. конф. – М. : Рандеву – АМ, 1998. – С. 109-116.
9. Jenny, L. The Strategy of Forms [Text] / L. Jenny // French Literary Theory Today : A Reader. – Cambridge : Cambridge University Press, 1982. – P. 42-54.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ СЛОВАРЕЙ И ЭНЦИКЛОПЕДИЙ

1. Англо-русский словарь по лингвистике и семиотике [Текст] / А. Н. Баранов, Д. О. Добровольский, М. Н. Михайлов, П. Б. Паршин, О. И. Романова ; под ред.: А. Н. Баранова, Д. О. Добровольского. – 2-е изд-е, испр. и доп. – М. : Азбуковник, 2001. – 640 с.



- Ильин, И. П. Постмодернизм [Текст] : словарь терминов / И. П. Ильин. – М. : ИНИОН РАН – Интрада, 2001. – 384 с.
- Интертекстуальность [Электронный ресурс] // Энциклопедия Кругосвет. URL :<http://slovari.yandex.ru/dict/krugosvet/article/6/6c/1007707.htm> (дата обращения: 21.02.2006).
- Краткий словарь когнитивных терминов [Текст] / под ред. Е. С. Кубряковой. – М. : Изд-во МГУ, 1996. – 245 с.
- Лингвистический энциклопедический словарь [Текст] / гл. ред. В. Н. Ярцева. – М. : Сов.энцикл., 1990. – 685 с.
- Definitional dictionary of linguistic terms [Text] / ed. by Dr. HardevBahri. – New Delhi : National Publishing House, 1985. – 240 p.
- Dictionary of Writers [Text] / ed. by R. Goring. – New York : Larousse, 1994. – 1070 p.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ

- Барт, Дж. Заблудившись в комнате смеха [Текст] : рассказы / Дж. Барт ; пер. с англ. В. Михайлина. – СПб. : Симпозиум, 2001. – 538 с.
- Барт, Дж. Плавающая опера [Текст] : роман / Дж. Барт ; пер. с англ. А. Зверева. Конец пути [Текст] : роман / Дж. Барт ; пер. с англ. В. Михайлина. – М. : ТЕРРА, 2000а. – 496 с.



## Приложение 6. Шаблон рецензии на выпускную квалификационную работу

### РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

по теме: \_\_\_\_\_

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Профиль:

Студент *Фамилия Имя Отчество*

Факультет Евразии и Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Академическая группа ЕВР-401

#### ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ\*

№ п/п	Показатели	Оценки			
		5	4	3	2
1	Актуальность темы исследования				
2	Соответствие содержания работы теме				
3	Репрезентативность списка использованной литературы				
4	Достаточность представленного в работе материала исследования для обоснования изложенных выводов				
5	Соответствие изложенных выводов поставленным целям и задачам				
6	Оригинальность полученных результатов				
7	Практическая значимость исследования				
8	Логичность, четкость и грамотность изложения материала в работе				

Вопросы и/или замечания по содержанию исследования\*\*:

\_\_\_\_\_



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения по направлению  
подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, бакалавриат

Версия документа - 1

стр. 32 из 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Указанные замечания \_\_\_\_\_ на итоговую оценку работы.  
(влияют/не влияют)

**Заключение:**

Тема ВКР \_\_\_\_\_, поставленные в работе задачи  
(степень раскрытия темы)

\_\_\_\_\_.  
(решены/частично решены/не решены)

Считаю, что выполненная студентом *Имя Отчество Фамилия* ВКР на тему  
« \_\_\_\_\_  
(название выпускной квалификационной работы)

\_\_\_\_\_»  
заслуживает оценки \_\_\_\_\_.

**Рецензент\*\*\***

ученая степень, звание, должность \_\_\_\_\_ *Имя Отчество Фамилия*  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » « \_\_\_\_\_ » 20\_\_ г.

С рецензией на ВКР ознакомлен(а) \_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия обучающегося*  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » « \_\_\_\_\_ » 20\_\_ г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения по направлению  
подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, бакалавриат

Версия документа - 1

стр. 33 из 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

*\*Оценки в таблице выставляются по пятибалльной шкале, итоговая оценка – это среднее арифметическое оценок по показателям в таблице.*

*\*\*Вопросы и/или замечания по содержанию исследования желательны (хотя бы один вопрос дискуссионного плана обязателен в рецензии на магистерскую диссертацию). Здесь же можно указать достоинства и недостатки работы, дать рекомендации студенту по дальнейшей разработке темы исследования.*

*Если вопросов и замечаний нет, блоки «вопросы и/или замечания по содержанию исследования» и «отмеченные замечания снижают / не снижают...» необходимо удалить и после выставления оценок в таблице перейти сразу к заполнению блока «заключение».*

*\*\*\*Подпись рецензента заверяется в отделе кадров по месту работы и печатью подразделения/организации. Если рецензент (обычно представители ректората и различных управлений вуза) обладает такими полномочиями в своей организации, при которых на его подпись ставится гербовая печать, то в рецензии ставится гербовая печать. Если рецензент не обладает такими полномочиями, то на его подпись ставится печать организации (т.н. «для документов») или печать подразделения.*

## **Приложение 7. Шаблон отзыва на выпускную квалификационную работу**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет»  
Факультет Евразии и Востока



Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

**ОТЗЫВ  
НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ  
РАБОТЫ**

Тема: \_\_\_\_\_

(в соответствии с приказом об утверждении тем ВКР)

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Профиль:

Студент: *Фамилия Имя Отчество*

Академическая группа: ЕВР-401

**ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

№ п/п	Показатели	Оценки			
		5	4	3	2
1	Обоснование актуальности темы исследования				
2	Соответствие содержания работы теме				
3	Репрезентативность списка использованной литературы				
4	Соответствие применяемых методов поставленным целям и задачам				
5	Соответствие изложенных выводов поставленным целям и задачам				
6	Степень самостоятельности при выполнении исследования, проявление инициативы				
7	Способность работать с информационными ресурсами, владение				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения по направлению  
подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, бакалавриат

Версия документа - 1

стр. 35 из 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	компьютерными технологиями				
8	Выполнение графика работы над ВКР				

**Комментарии:**

---

---

---

---

---

**Заключение:**

Считаю, что выполненная студентом *Имя Отчество Фамилия* ВКР на тему  
« \_\_\_\_\_  
(название выпускной квалификационной работы)

\_\_\_\_\_»  
соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР. Студент *И.О. Фамилия* может быть  
допущен к защите с оценкой \_\_\_\_\_.

Научный руководитель

ученая степень, звание, должность \_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия*  
(подпись)

« \_\_\_\_ » « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

С отзывом руководителя о ВКР ознакомлен(а) \_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия обучающегося*  
(подпись)

« \_\_\_\_ » « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.