



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Программа государственного экзамена по языку специализации по направлению подготовки  
41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Евразийские исследования: Россия  
и сопредельные регионы»

Версия документа - 1

стр. 1 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Утверждено Ученым Советом  
факультета Евразии и Востока

Протокол № 12  
от «17» 07 2020 г.

Председатель

В.Г. Будыкина



**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ЯЗЫКУ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ  
(китайский язык)**

Направление подготовки  
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)  
Евразийские исследования: Россия и сопредельные регионы

Присваиваемая квалификация (степень)  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Год набора 2017, 2018

Челябинск 2020 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Программа государственного экзамена по языку региона специализации (китайский язык) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Евразийские исследования: Россия и сопредельные регионы»

Версия документа - 1

стр. 2 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Программа государственного экзамена по языку региона специализации (китайский язык) принята:**

Ученым советом факультета Евразии и Востока  
Протокол заседания № 12 от 17 июля 2020 г.

Председатель Ученого совета  
факультета Евразии и Востока

  
В.Г. Будыкина

Секретарь Ученого совета  
факультета Евразии и Востока

  
А.М. Ханафеева

### **Программа государственного экзамена по языку региона специализации (китайский язык) одобрена и рекомендована кафедрой восточных и романо-германских языков**

Протокол заседания кафедры восточных и романо-германских языков № 12 от 10 июля 2020 г.

Заведующий кафедрой восточных и  
романо-германских языков

  
А.Ю. Епимахова

Автор (составитель)  
доцент кафедры восточных  
и романо-германских языков

  
Н.В. Иванченко

### **Программа государственного экзамена по языку региона специализации (китайский язык) разработана в соответствии с требованиями:**

– ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 № 553);

– Положения о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», утвержденное 19.11.2019 г., № 755-1.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Программа государственного экзамена по языку региона специализации (китайский язык) по  
направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю)  
«Евразийские исследования: Россия и сопредельные регионы»

Версия документа - 1

стр. 3 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

Введение.....	4
1. Цель и задачи государственного экзамена .....	4
2. Требования к уровню подготовки выпускника.....	4
3. Перечень дисциплин, формирующих программу.....	
государственного экзамена .....	18
4. Содержание государственного экзамена .....	19
5. Указания по форме проведения итогового экзамена .....	21
6. Общие рекомендации по подготовке к государственному экзамену .....	22
7. Критерии оценки результатов ответов на государственном экзамене .....	23
8. Перечень литературы для подготовки к государственному экзамену .....	26
8.1. Основная литература .....	27
8.2. Дополнительная литература .....	28



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Программа государственного экзамена по языку региона специализации (китайский язык) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Евразийские исследования: Россия и сопредельные регионы»

Версия документа - 1

стр. 4 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Введение

Государственный экзамен является формой итоговой аттестации, проводится согласно графику учебного процесса после прохождения обучающимся преддипломной практики. Итоговый государственный экзамен по японскому языку имеет своей целью определение практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) (далее ФГОС ВО и образовательной программой высшего образования (далее – ОП ВО), реализуемой в Челябинском государственном университете.

### 1. Цель и задачи государственного экзамена

#### *Цель проведения государственного экзамена*

Определение практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и ОП ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

#### *Задачи проведения государственного экзамена*

Связать знания, полученные при изучении гуманитарных и специальных дисциплин, продемонстрировать умение применять их в своей профессиональной деятельности; продемонстрировать умение ориентироваться в специальной литературе; проявить навыки практического применения полученных знаний в конкретной ситуации.

### 2. Требования к уровню подготовки выпускника

В рамках проведения государственного экзамена оценивается степень соответствия практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций установленных ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение выпускник должен быть подготовлен к следующим **видам деятельности**:



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Программа государственного экзамена по языку региона специализации (китайский язык) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Евразийские исследования: Россия и сопредельные регионы»

Версия документа - 1

стр. 5 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- организационно-коммуникационная;
- информационно-аналитическая;
- редакционно-издательская;
- культурно-просветительская;
- научно-исследовательская и учебно-организационная.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) выпускник должен быть подготовлен к решению следующих **профессиональных задач**:

- профессиональный письменный перевод официальной и деловой документации;
- протокольное сопровождение официальных лиц и устного перевода выступлений по вопросам, касающимся торгово-экономической и общественно-политической проблематики;
- обеспечение дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира;
- ведение баз данных по различным аспектам социально-политического и экономического развития зарубежных стран и регионов;
- сбор и анализ информации по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;
- подготовка информационных буклетов, рекламных проспектов и иных материалов, предназначенных для продвижения интересов российских организаций за рубежом, на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;
- подготовка дайджестов научных и информационно-аналитических изданий общественно-политической и торгово-экономической направленности на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;
- письменный перевод общественно-политической, научно-популярной и художественной литературы;
- первичная верстка информационных материалов на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Программа государственного экзамена по языку региона специализации (китайский язык) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Евразийские исследования: Россия и сопредельные регионы»

Версия документа - 1

стр. 6 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- первичная каталогизация архивных документов, библиотечных фондов и музейных экспонатов, имеющих отношение к стране/региону специализации;
- участие в подготовке и проведении выставок, презентаций, аукционов и иных мероприятий в сфере культуры;
- подготовка информационных материалов о международных мероприятиях в сфере культуры, проводимых в России и за рубежом, на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;
- планирование, реализация и презентация результатов индивидуального научного исследования;
- составление аннотированной научной библиографии по тематике, связанной с изучаемым регионом, на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации;
- участие в подготовке учебников и учебно-методических пособий по общественно-политическим и гуманитарным дисциплинам;
- подготовка информационных материалов, содержащих отчет о результатах научно-исследовательской деятельности.

В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень сформированности у выпускника следующих компетенций:

Шифр компетенции	Расшифровка компетенции	Степень сформированности компетенций		
		Повышенный	Пороговый	
		Оптимальный	Допустимый	Критический
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>				
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Средний уровень способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Частично способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического разви-	Средний уровень способности анализировать основные этапы и закономерности	Частично способен анализировать основные этапы и закономерности исто-



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Программа государственного экзамена по языку региона специализации (китайский язык) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Евразийские исследования: Россия и сопредельные регионы»

Версия документа - 1

стр. 7 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	для формирования гражданской позиции	тия общества для формирования гражданской позиции	исторического развития общества для формирования гражданской позиции	рического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	Способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	Способен уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	Средний уровень способности уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	Частично способен уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
ОК-4	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Средний уровень способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Частично способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Средний уровень способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Частично способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-6	Владение базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществлять коммуникацию	Владеет в полном объеме базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы	Средний уровень владения базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы	Частично владеет базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные ба



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Программа государственного экзамена по языку региона специализации (китайский язык) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Евразийские исследования: Россия и сопредельные регионы»

Версия документа - 1

стр. 8 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для обработки, хранения и представления	данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для обработки, хранения и представления	данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для обработки, хранения и представления	зы данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для обработки, хранения и представления
ОК-7	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Свободная коммуникация в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Средний уровень способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Коммуникация для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с затруднениями.
ОК-8	Владение культурой речи, основами профессионального и академического этикета	Полностью владеет культурой речи, основами профессионального и академического этикета	Владеет на среднем уровне культурой речи, основами профессионального и академического этикета	Частично владеет культурой речи, основами профессионального и академического этикета
ОК-9	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	На среднем уровне способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и	Частично способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Программа государственного экзамена по языку региона специализации (китайский язык) по  
направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю)  
«Евразийские исследования: Россия и сопредельные регионы»

Версия документа - 1

стр. 9 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			культурные различия	культурные различия
ОК-10	Способность творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Способен творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	На среднем уровне способен творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Частично способен творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ОК-11	способность к самоорганизации и самообразованию	Полностью сформированная способность к самоорганизации и самообразованию	В целом сформированная способность к самоорганизации и самообразованию	Частичная способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-12	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Способен на среднем уровне использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Частично способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-13	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации	Способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации	Способен на среднем уровне использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации	Частично способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>				
ОПК-1	Способность приме-	Полностью сфор-	В целом сформир-	Частично сфор-



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Программа государственного экзамена по языку региона специализации (китайский язык) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Евразийские исследования: Россия и сопредельные регионы»

Версия документа - 1

стр. 10 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	нять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач	мированная способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач	мированная способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач	мированная способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач
ОПК-2	способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	Полностью сформированная способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	В целом сформированная способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	Частично сформированная способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей .
ОПК-3	Способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического про-	Полностью сформированная способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдель-	В целом сформированная способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные стра-	Частично сформированная способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Программа государственного экзамена по языку региона специализации (китайский язык) по  
направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю)  
«Евразийские исследования: Россия и сопредельные регионы»

Версия документа - 1

стр. 11 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	цесса	ные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	ны) в контексте всемирно-исторического процесса	отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса
ОПК-4	Способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государства региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов	Полностью сформированная способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государства региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов	В целом сформированная способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государства региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов	Частично сформированная способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государства региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов
ОПК-5	Способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей	Полностью сформированная способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей	В целом сформированная способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей	Частично сформированная способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей
ОПК-6	Способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и право-	Полностью сформированная способность учитывать характер исторически сложившихся соци-	В целом сформированная способность учитывать характер исторически сложившихся социально-	Частично сформированная способность учитывать характер исторически сложившихся



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Программа государственного экзамена по языку региона специализации (китайский язык) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Евразийские исследования: Россия и сопредельные регионы»

Версия документа - 1

стр. 12 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	вых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации	ально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации	экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации	социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации
ОПК-7	Способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации	Полностью сформированная способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации	В целом сформированная способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации	Частично сформированная способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации
ОПК-8	Способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	Полностью сформированная способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	В целом сформированная способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	Частично сформированная способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации
ОПК-9	Способность владеть основами методологии научного исследова-	Полностью сформированная способность владеть	В целом сформированная способность владеть ос-	Частично сформированная способность владеть



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Программа государственного экзамена по языку региона специализации (китайский язык) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Евразийские исследования: Россия и сопредельные регионы»

Версия документа - 1

стр. 13 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	дования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном аспектах	основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном аспектах	новами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном аспектах	основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном аспектах
ОПК-10	Способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем	Полностью сформированная способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем	В целом сформированная способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем	Частично сформированная способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем
ОПК-11	Способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации	Полностью сформированная способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического,	В целом сформированная способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического	Частично сформированная способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического,



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Программа государственного экзамена по языку региона специализации (китайский язык) по  
направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю)  
«Евразийские исследования: Россия и сопредельные регионы»

Версия документа - 1

стр. 14 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		ского развития ре- гиона специализации	развития региона специализации	номического развития регио- на специализации
ОПК-12	Способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы	Полностью сформированная способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы	В целом сформированная способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы	Частично сформированная способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы
ОПК-13	Способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы	Полностью сформированная способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы	В целом сформированная способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы	Частично сформированная способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы
ОПК-14	способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации	Полностью сформированная способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации.	В целом сформированная способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации.	Частично сформированная способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации.
ОПК-15	Способность владеть основами общепри-	Полностью сформированная спо-	В целом сформированная способ-	Частично сформированная спо-



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Программа государственного экзамена по языку региона специализации (китайский язык) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Евразийские исследования: Россия и сопредельные регионы»

Версия документа - 1

стр. 15 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	нятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности	способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы	способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы	способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы
ОПК-16	Владение стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации	Полностью сформированная способность владения стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации	В целом сформированная способность владения стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации	Частично сформированная способность владения стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации
ОПК-17	Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Полностью сформированная способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	В целом сформированная способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Частично сформированная способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Программа государственного экзамена по языку региона специализации (китайский язык) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Евразийские исследования: Россия и сопредельные регионы»

Версия документа - 1

стр. 16 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ОПК-18	Способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга	Полностью сформированная способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга	В целом сформированная способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга	Частично сформированная способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>				
ПК-1	владение базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации	Полностью сформированная система базовых навыков ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации	В целом сформированная система базовых навыков ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации.	Частично сформированная система базовых навыков ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации
ПК-2	способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач	Полностью сформированная способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач.	В целом сформированная способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач.	Частично сформированная способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач.
ПК-3	владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая	Полностью сформированная система базовых знаний установления профессиональных контактов и развития профессионально-	В целом сформированная система базовых знаний установления профессиональных контактов и развития профес-	Частично сформированная система базовых знаний установления профессиональных контактов и развития



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Программа государственного экзамена по языку региона специализации (китайский язык) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Евразийские исследования: Россия и сопредельные регионы»

Версия документа - 1

стр. 17 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	язык(и) региона специализации	го общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации.	щения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации.	профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации.
ПК-4	Способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	Полностью сформированная способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	В целом сформированная способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	Частично сформированная способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики
ПК-5	Владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	Полностью сформированная система базовых знаний об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	В целом сформированная система базовых знаний об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	Частично сформированная система базовых знаний об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности
ПК-6	Владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	Полностью сформированная система базовых знаний о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	В целом сформированная система базовых знаний о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	Частично сформированная система базовых знаний о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией
ПК-9	Владение основами социологических методов (интервью, анкетирование,	Полностью сформированная система базовых навыков социоло-	В целом сформированная система базовых навыков социологических	Частично сформированная система базовых навыков социоло-



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Программа государственного экзамена по языку региона специализации (китайский язык) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Евразийские исследования: Россия и сопредельные регионы»

Версия документа - 1

стр. 18 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации	гических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации	методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации	логических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации
ПК-10	Готовность вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования	Полностью сформированная система базовых навыков ведения учебно-вспомогательной и учебно-организационной работы в образовательных организациях высшего образования	В целом сформированная система базовых навыков ведения учебно-вспомогательной и учебно-организационной работы в образовательных организациях высшего образования	Частично сформированная система навыков ведения учебно-вспомогательной и учебно-организационной работы в образовательных организациях высшего образования

### 3. Перечень дисциплин, формирующих программу государственного экзамена

Для решения заявленных в п. 1 целей и задач в программу государственного экзамена включены вопросы, определяющие содержание следующих дисциплин:

1. Язык региона специализации (китайский язык)
2. Язык региона специализации. Практика письменной речи (китайский язык)
3. Язык региона специализации. Практика устной речи (китайский язык)
4. Язык региона специализации. Практический курс торгово-экономического перевода (китайский язык)
5. Язык региона специализации. Практический курс общественно-политического перевода (китайский язык)
6. Язык региона специализации. Курс делового общения (китайский язык)

### 4. Содержание государственного экзамена



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Программа государственного экзамена по языку региона специализации (китайский язык) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Евразийские исследования: Россия и сопредельные регионы»

Версия документа - 1

стр. 19 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### *Письменный экзамен:*

1. Перевод с русского языка на китайский текста культурологического или страноведческого характера (1000 п.з.). Время выполнения - 2 академических часа.

### *Устный экзамен:*

1. Реферирование на китайском языке статьи общественно-политического, экономического или страноведческого характера (600 п.з.).

2. Устный перевод текста с китайского языка на русский по профессиональной тематике (400 п.з.).

3. Высказывание на заданную тему на китайском языке с последующей беседой.

### **Темы государственного экзамена по языку региона специализации (китайский язык):**

**Географическое положение и национальная экономика России.** Географическое положение, пограничные государства, климатические условия, особенности рельефа, население, административно-территориальное деление, природные ресурсы. Влияние на развитие национальной экономики КНР, особенности, ведущие отрасли, перспективы развития.

**Географическое положение и национальная экономика КНР.** Географическое положение, пограничные государства, климатические условия, особенности рельефа, население, административно-территориальное деление, природные ресурсы. Влияние на развитие национальной экономики КНР, особенности, ведущие отрасли, перспективы развития.

**Формы государственного правления.** Перечислить основные формы государственного правления, указать характерные особенности, указать государства, которые используют ту или иную форму государственного правления.

**Дипломатия: установление и разрыв дипломатических отношений.** Дать определение дипломатии, указать основные дипломатические методы. Установление и разрыв дипломатических отношений. Порядок назначения и основания прекращения функций дипломатического представительства. Классы дипломатических представителей, их правовые отличия.

**Венские конвенции о консульских и дипломатических сношениях.** Даты принятия конвенций, сроки вступления в силу, основное содержание Венской конвенции о консульских сношениях 1963 года и Венской конвенции о дипломатических сношениях 1964г.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Программа государственного экзамена по языку региона специализации (китайский язык) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Евразийские исследования: Россия и сопредельные регионы»

Версия документа - 1

стр. 20 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Вторая мировая война.** Даты начала и окончания Второй мировой войны, характеристика фашистского движения в конце 30-х годов. Основные решающие сражения, военные последствия для СССР и всех стран участниц.

**Политические партии и партийные системы. Политические партии КНР.** Определение политической партии, многопартийная система, особенности, исторические корни, двухпартийная система – её особенности, исторические корни, правящая партия, оппозиционная партия или партии. Основные черты политической системы КНР закреплены в конституции, особенность конституционного механизма власти в КНР. Восемь демократических политических партий КНР. Роль коммунистической партии и демократических партий в политике Китая.

**Международные организации: понятия, типы, примеры. ООН.** Определение международной организации. Классификация международных организаций. Примеры международных организаций. ООН и её роль в современном мире. Конференция в Сан-Франциско и создание ООН. Цели ООН как универсальной международной организации. Обязательный характер положений Устава ООН для всех государств. Генеральная Ассамблея. Совет Безопасности, Международный Суд. Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС). Совет по Опеке. Секретариат. Специализированные учреждения: ООН. Международные экономические организации. Понятие международной экономической организации, примеры. Эффективность и роль в современном мире.

**Международные экономические организации.** Мировая экономика: вызовы. Международные организации и форумы, созданные для решения экономическим проблем: ВТО, МВФ, АТЭС, АСЕАН, Евразийский таможенный союз и др. Перспективы развития.

**Конституция: формы и объекты конституционного регулирования. Конституция КНР.** Конституция – основной закон государства, регламентируемые нормы, значение конституции, как основного закона государства, формы конституции и объекты конституционного регулирования. Со времён образования КНР было разработано и принято 4 конституции – в 1954, 1975, 1978, 1982 годах, история их принятия. Основные права и обязанности граждан.

**Праздник весны: традиции китайского нового года.** Место Праздника Весны в китайской культуре. Традиции: ритуал, одежда, форма празднования, новогодний стол. Легенды, связанные с китайским новым годом.

**Сотрудничество России и КНР: ШОС и БРИКС.** Краткая справка о деятельности организаций БРИКС и ШОС. Место России и Китая в этих организациях. Перспективы сотрудничества. Трудности, вызовы.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Программа государственного экзамена по языку региона специализации (китайский язык) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Евразийские исследования: Россия и сопредельные регионы»

Версия документа - 1

стр. 21 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Организация экономического сотрудничества Азиатско-Тихоокеанского региона (АРЕС) и ВТО. Место КНР и РФ в организациях. Прогнозы развития и сотрудничества. Влияние на экономическое положение евразийского региона.**

**Проект "Шёлковый путь": перспективы для России. История «Шёлкового пути». Идея возрождения «Шёлкового пути». Два пути: морской и сухопутный. Страны, проекты. Этап реализации. Перспективы и угрозы для России.**

### **Тематика текстов для устного перевода**

Внутренняя политика государств.

Внешняя политика государств.

Современное состояние образования в Китае.

Географическое положение и национальная экономика стран мира.

### **Тематика текстов для реферирования**

Образование и наука в Китае.

Проблемы современного общества.

Здравоохранение в Китае.

Внешняя политика.

Современные конфликты и теракты.

## **5. Указания по форме проведения итогового экзамена**

Государственный экзамен по языку региона специализации (китайский язык) состоит из двух частей: письменной и устной. Письменная часть проводится на консультации за день до начала устной части экзамена.

Продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более 2-х академических часов.

Во время письменной части запрещается использование учащимися печатных материалов, вычислительных и иных технических средств.

Результаты письменной части объявляются во время устного экзамена.

Государственный экзамен по языку региона специализации (устная часть) проводится по билетам, структура и содержание которых утверждаются Ученым Советом факультета.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Программа государственного экзамена по языку региона специализации (китайский язык) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Евразийские исследования: Россия и сопредельные регионы»

Версия документа - 1

стр. 22 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более 50 минут.

Во время устной части разрешено использование обучающимися бумажных словарей, но запрещается использование вычислительных и иных технических средств.

Дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии заносятся в протокол.

Экзаменационная оценка выставляется суммарно за каждое задание экзаменационного билета и за письменную часть. Итоговая оценка выставляется в соответствии со шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Итоговая оценка вносится в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и в зачетную книжку, которые подписывают председатель государственной экзаменационной комиссии, члены и секретарь комиссии.

Во время проведения государственного экзамена допустимо использование диктофонной записи в целях решения спорных вопросов.

*При проведении государственного экзамена форма его проведения для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме аудиофайла, в форме тестирования и т.п.).*

*При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.*

## **6. Общие рекомендации по подготовке к государственному экзамену**

Обучающийся должен самостоятельно изучить или обновить полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие практическую и теоретическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет государственного экзамена и соответствует требованиям по готовности к видам профессиональной деятельности, решению профессиональных задач (и освоению компетенций), перечисленных в п. 2 настоящей программы.

При подготовке к экзамену желательно составлять конспекты, иллюстрируя отдельные прорабатываемые вопросы. Материал должен конспектироваться кратко, четко, конкретно в рамках обозначенной темы.

## **7. Критерии оценки результатов ответов на государственном экзамене**



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Программа государственного экзамена по языку региона специализации (китайский язык) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Евразийские исследования: Россия и сопредельные регионы»

Версия документа - 1

стр. 23 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Оценка ответа обучающегося на государственном экзамене определяется в ходе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена (далее – ГЭК).

Балльно-рейтинговая оценка по государственному экзамену должна отражать уровень продемонстрированных знаний, аргументированность и полноту ответов на вопросы ГЭК.

Государственный экзамен оценивается по 100-балльной шкале.

<b>Государственный экзамен</b>		<b>Количество баллов</b>
Председатель комиссии		0-20
Член комиссии		0-20
Член комиссии		0-20
Член комиссии		0-20
Член комиссии		0-20
	<b>Итого</b>	<b>0-100</b>

### *Методика расчета балльно-рейтинговой оценки за государственный экзамен*

Балльно-рейтинговая оценка за государственный экзамен, выставляемая каждым членом комиссии, может быть рассчитана на основании следующих критериев.

№ вопроса	Критерии оценки	Уровень готовности		
		Критический	Допустимый	Оптимальный
1	Перевод с русского языка на китайский текста культурологического или страноведческого характера.	Перевод, в котором допущены общим количеством 6-10 орфографических и/или грамматических ошибок, либо наличествует 11-13 орфографических и/или грамматических ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.	В переводе допущены общим количеством 4-5 орфографических и/или грамматических ошибки. Либо допущены 6-7 орфографических и/или грамматических ошибки, среди них есть однотипные.	Безошибочная работа, либо наличие в ней трех негрубых орфографических и/или грамматических ошибок.
2	Реферирование на китайском языке	Содержание текста студента частично	Содержание текста студента соот-	Содержание текста студента



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Программа государственного экзамена по языку региона специализации (китайский язык) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Евразийские исследования: Россия и сопредельные регионы»

Версия документа - 1

стр. 24 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	статьи общественно-политического, экономического или страноведческого характера.	расходится с представленным текстом реферирования. Имеются грамматические и лексические ошибки.	ответствует представленному тексту реферирования. Имеются незначительные грамматические и лексические ошибки.	полностью соответствует представленному тексту реферирования. Лексические, грамматические ошибки отсутствуют. Речь на японском языке плавная, четкая, не вызывает затруднений.
3	Устный перевод текста с китайского языка на русский по профессиональной тематике.	Содержание перевода студента частично расходится с представленным текстом на перевод.	Содержание перевода студента в целом соответствует представленному тексту на перевод. Имеются незначительные грамматические, лексические и стилистические ошибки.	Содержание перевода студента полностью соответствует представленному тексту на перевод.
4	Высказывание на заданную тему на китайском языке с последующей беседой.	Тема беседы раскрыта не полностью, либо частично расходится с заявленной темой. Речь вызывает некоторое затруднение в понимании. Имеются грамматические, лексические ошибки.	Тема беседы раскрыта полностью. Речь не вызывает затруднение в понимании. Имеются незначительные грамматические, лексические ошибки.	Тема беседы раскрыта полностью. Речь не вызывает затруднений. Речь на японском языке плавная, четкая, не вызывает затруднений. Лексические, грамматические ошибки отсутствуют.
	<b>Итого баллов:</b>	11-15	16-20	21-25

Результаты решения ГЭК могут определяться оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Балльно-рейтинговая оценка по государственному экзамену выставляется в соответствии со следующей шкалой:

55–70 – «удовлетворительно»;



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Программа государственного экзамена по языку региона специализации (китайский язык) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Евразийские исследования: Россия и сопредельные регионы»

Версия документа - 1

стр. 25 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

71–85 – «хорошо»;

86–100 – «отлично».

### *Критерии оценки результатов ответов*

Оценка «отлично» – обучающийся правильно, четко, аргументировано и в полном объёме изложил содержание экзаменационных вопросов, успешно выполнил письменные задания, убедительно ответил на все дополнительные вопросы, показал высокий уровень сформированных компетенций;

Оценка «хорошо» – обучающийся правильно, но недостаточно полно изложил содержание экзаменационных вопросов, испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы, показал продвинутый уровень сформированных компетенций (допускается получение по одному из экзаменационных вопросов оценки «удовлетворительно»);

Оценка «удовлетворительно» – обучающийся изложил основные положения теоретических экзаменационных вопросов, правильно выполнил письменное задание, испытывал серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, показал пороговый уровень сформированных компетенций (допускается получение по одному из теоретических экзаменационных вопросов билета оценки «неудовлетворительно»);

Оценка «неудовлетворительно» – обучающийся по большинству экзаменационных вопросов получил оценку «неудовлетворительно», не справился с выполнением письменных заданий.

*Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.*

*При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для процедуры итоговой государственной аттестации.*

*При проведении процедуры итоговой государственной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.*

*Процедура оценивания итоговой государственной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:*

*Для лиц с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Программа государственного экзамена по языку региона специализации (китайский язык) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Евразийские исследования: Россия и сопредельные регионы»

Версия документа - 1

стр. 26 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

*При проведении процедуры итоговой государственной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:*

*а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);*

*б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);*

*в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).*

*При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.*

*Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.*

## **8. Перечень литературы для подготовки к государственному экзамену**

Источники, отмеченные знаком «\*», имеются в научной библиотеке ЧелГУ на бумажных носителях, в электронном виде и в электронно-библиотечных системах (ЭБС): «Университетская библиотека онлайн» и «ЛАНЬ» и др, к которым имеется подписка по договорам с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, методических пособий на текущий учебный год.

### **8.1. Основная литература**



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Программа государственного экзамена по языку региона специализации (китайский язык) по  
направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю)  
«Евразийские исследования: Россия и сопредельные регионы»

Версия документа - 1

стр. 27 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1. \*Войцехович, И. В. Китайский язык. Общественно-политический перевод [Текст] : начальный курс : учебник для вузов / И. В. Войцехович, А. Ф. Кондрашевский. — [Изд. 4-е, испр.]. — Москва : Восточная книга, Б.г. — ISBN 978-5-7873-0901-0. Кн. 1 : Уроки 1-5. — 2015. — 287 с. + 1 CD-ROM : [аудиоприложение]. ((Кн. 1)) .
2. \*Войцехович, И. В. Китайский язык. Общественно-политический перевод [Текст] : начальный курс : учебник для вузов / И. В. Войцехович, А. Ф. Кондрашевский. — [Изд. 4-е, испр.]. — Москва : Восточная книга, Б.г. — ISBN 978-5-7873-0901-0. Кн. 2 : Уроки 6-8. — 2015. — 262 с. ((Кн. 2)) .
3. \*Дашевская, Г. Я. Китайский язык для делового общения [Текст] : учебник для вузов / Г. Я. Дашевская, А. Ф. Кондрашевский. — Изд. 7-е, [испр.]. — Москва : Восточная книга, 2014. — 351 с. + 1 CD-ROM. — Прил.: с. 283-309. — Библиогр.: с. 310.
4. \*Практический курс китайского языка [Электронный ресурс] : учебник для вузов : [в 2 томах / исход. кит. изд. перераб.: А. Ф. Кондрашевский и др. ; отв. ред. А. Ф. Кондрашевский]. — Изд. 11-е, испр. — М. : Вост. кн., Б.г. — На обл. авт.: А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова. — ISBN 978-5-7873-0576-0. Т. 1. — 2011. — 768 с. : ил. + 1 CD-AUDIO. ((Т. 1)) .  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96721>) (дата обращения : 11.12.2016).
5. \*Практический курс китайского языка [Электронный ресурс]: учебник для вузов : [в 2 томах / исход. кит. изд. перераб.: Кондрашевский и др. ; отв. ред. А. Ф. Кондрашевский]. — Изд. 11-е, испр. — М. : Вост. кн., Б.г. — На обл. авт.: А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова. — ISBN 978-5-7873-0576-0. Т. 2. — 2011. — 744 с. : ил. — ISBN 978-5-7873-0578-4 ((Т. 2)) .  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96722> (дата обращения : 11.12.2016).

## 8.2. Дополнительная литература

1. Николаев, А.М. Китайский язык: специальный курс [Текст] : учебное пособие / А.М. Николаев ; Федеральная таможенная служба, Государ-



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Программа государственного экзамена по языку региона специализации (китайский язык) по  
направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю)  
«Евразийские исследования: Россия и сопредельные регионы»

Версия документа - 1

стр. 28 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- ственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал. - Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2015. - 88 с.
2. \* Николаев, А.М. Китайский язык: специальный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Николаев ; Федеральная таможенная служба, Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал. - Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2015. - 88 с. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438357](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438357) (05.01.2017).
  3. \* Воропаев, Н. Н. По-китайски обо всём [Текст] : 88 научно-популярных текстов-миниатюр на занятиях по китайскому языку : [учебное пособие] / Н. Н. Воропаев, Ма Тяньюй. — Москва : Восточная книга, 2014. — 271 с. \* Лобанова, Т. Н. Китайский язык [Текст] : 12 уроков политического перевода : учебное пособие / Т. Н. Лобанова. — Москва : Восточная книга, 2014. — 187 с. — Библиогр.: с. 184-187.
  4. \* Практический курс китайского языка [Текст] : учебник для вузов : [в 2 томах] / [А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова ; отв. ред. А. Ф. Кондрашевский]. — Изд. 12-е, испр. — Москва : Восточная книга, Т. 1. — 2014. — 768 с.
  5. \* Практический курс китайского языка [Текст] : учебник для вузов : [в 2 томах] / А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова ; отв. ред. А. Ф. Кондрашевский]. — Изд. 12-е, испр. — Москва : Восточная книга — Т. 2. — 2014. — 744 с.